

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : اول
اهداف : آشنایی با تعاریف مفاهیم بهداشت عمومی و سلامتی شناختی: * مفهوم سلامتی را بیان کند * مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند * ابعاد سلامتی را توضیح دهد نگرشی : * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : دوم
اهداف : تعریف بیماری و طیف تندرستی شناختی:
*طیف تندرستی را توضیح دهد *بیماری و ناخوشی را توضیح دهد *عوامل موثر در سلامت انسان ها را بیان کند *راه های دسترسی به بهداشت را بیان کند
نگرشی :
*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : سوم
اهداف : آموزش و آموزش بهداشت شناختی: *آموزش را تعریف کند *آموزش بهداشت را تعریف کند *تفاوت آموزش و یادگیری را بداند نگرشی : *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود
--

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود. ارزشیابی تکمیلی : براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبہ رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : چهارم
اهداف : آشنایی با مفهوم ارتقا سلامت شناختی:
※تعریف ارتقاء سلامت را بیان کند ※ ۵ اولویت را در منشور اوتاوا بیان کند ※منشور اوتاوا را توضیح دهد
نگرشی :
※از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
※درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : پنجم
اهداف : آشنایی با مفهوم ارتقا سلامت (ادامه) شناختی: *راهبردهای اساسی ارتقا سلامت را توضیح دهد *در مورد راهبردهای اساسی مثال های واقعی را بیان کند *سناریوهای مرتبط با آموزش بهداشت را در جامعه بتواند شرح و بحث کند نگرشی : *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : ششم
اهداف : تاریخچه آموزش بهداشت و فلسفه آموزش بهداشت شناختی:
*تاریخچه آموزش بهداشت را توضیح دهد *دلایل نارسایی موجود در زمینه آموزش بهداشت را توضیح دهد *فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : هفتم
اهداف : هدف های آموزش بهداشت در جامعه
شناختی:
* آگاهی های بهداشتی را توضیح دهد
* طبقه بندی معلومات را بیان کند
* گرایش های بهداشتی را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : هشتم
اهداف : تغییر رفتارهای بهداشتی شناختی: * رفتارهای بهداشتی را توضیح دهد * نظریه انگیزی مازلو را بیان کند * روند تغییر رفتار را توضیح دهد نگرشی : * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : نهم
اهداف : انواع هدف های آموزشی شناختی: *هدف های شناختی و طبقه بندی آن را توضیح دهد *هدف های عاطفی و طبقه بندی آن را توضیح دهد *هدف های ذهنی - حرکتی و طبقه بندی آن را توضیح دهد نگرشی : *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود
--

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود. ارزشیابی تکمیلی : براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: دهم
اهداف: برنامه های آموزش بهداشت شناختی: * برنامه های بنیادی را با مثال تعریف کند * برنامه های ضربتی را با مصادیق آن توضیح دهد * برنامه های لحظه ای را با کثال توضیح دهد و با دیگر برنامه ها مقایسه کند نگرشی: * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود. ارزشیابی تکمیلی: براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبہ رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : یازدهم
اهداف : وظایف مربی بهداشت عمومی شناختی:
• آنالیز و نیازسنجی جامعه را بداند • جنبه های آموزشی را بتواند طراحی کند • پیاده کردن برنامه و ارزشیابی طرح آموزش را توضیح دهد
نگرشی :
• از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
• در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : دوازدهم
اهداف : استراتژی های آموزش بهداشت شناختی:
* نحوه آموزش در حد فردی را بداند
* استراتژی های آموزشی در حد سازمان را توضیح دهد
* آموزش در سطح جامعه و تغییر رفتار را بداند
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : سیزدهم
اهداف : آشنایی با روش های آموزشی شناختی: *آموزش مستقیم و غیرمستقیم را توضیح دهد *آموزش فردی و گروهی را کامل توضیح دهد *بحث گروهی را توضیح دهد نگرشی : *از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند. مهارتی: *در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : چهاردهم
اهداف : آشنایی با روش های آموزشی
شناختی:
* پانل (میزگرد) را توضیح دهد
* سمپوزیوم را توضیح دهد
* مناظره را توضیح دهد
* فوروم را توضیح دهد
* سمینار، کنگره ، کنفرانس را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
* درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : پانزدهم
اهداف : آشنایی با ارتباط در آموزش بهداشت
شناختی:
* تاثیر ارتباط در آموزش بهداشت را بیان کند
* ارتباط موثر را توضیح دهد
* انواع ارتباط را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : شانزدهم	
اهداف : آشنایی با ارتباط در آموزش بهداشت وسواد سلامت	
شناختی:	
*مدل های ارتباطی را توضیح دهد	
*سواد رسانه ای را توضیح دهد	
*سواد سلامت را بیان کند	
نگرشی :	
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.	
مهارتی:	
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.	

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سؤالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود.

ارزشیابی تکمیلی:

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.